



Kyrkans historia, II: Nya tiden (7,5 hp)

Church History, II: From the 16th Century to the Present (7.5 ECTS credits)

Nivå: Grundläggande nivå

Ämnesområde: TEOLOGI (kyrkohistoria)

Kurskod: 0055

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt särskild behörighet med områdesbehörighet 1. Som programkurs i utbildningsprogrammet för kandidatexamen i teologi förutsätter kursen normalt att A-kursen Introduktion i filosofi och teologi (30 hp), och kursen Kyrkans historia I (7,5 hp) är fullgjorda.

Utbildningsmål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande

- kunna redogöra i huvuddrag för kyrkans utveckling och utbredning, teologiska och institutionella förändringar samt förändringar i förhållande till det omgivande samhället från 1500-talet till nutiden och kunna placera centrala företeelser, skeenden och personer i rätt tid och miljö;
- kunna relatera yttre och inre förändringar i kyrkans liv till den allmänna historien;
- visa förtrogenhet med olika historieteoretiska förutsättningar för beskrivning av kyrkans historia;
- ha förvärvat begrepp för att kunna diskutera tendens och urval i kyrkohistorieskrivning;
- ha förvärvat god förståelse för sambandet mellan förändringar i kyrkans inre och yttre liv å ena sidan, kyrkans tro och självförståelse å den andra;
- ha förvärvat insikter i källkritik och historisk metod och visa förmåga att tillämpa dem vid analys av texter, bilder och annat historiskt material.

Innehåll

Kursen ger en allmän översikt över kyrkans utbredning och förändringar i kyrkans yttre och inre liv från 1500-talet fram till nutiden. I samband med det diskuteras historieteoretiska frågor och frågor kring källkritik och historisk metod. 1500-talets reformationer, upplysningen och konfessionaliseringen och deras efterverkningar samt utvecklingen från andra hälften av 1800-talet till Andra Vatikankonciliet uppmärksammas särskilt. Östkyrkornas historia samt den kristna kyrkans starka tillväxt i områden som Afrika, Asien och Latinamerika behandlas också. Deltagarna får öva sin förmåga att tolka och värdera historiska källor.

Undervisning och examination

(*Lokal kurs*) Undervisningen består i föreläsningar, seminarier kring historiska källor och litteraturseminarier. Examinationen består i två PM (3–4 A4-sidor) och en muntlig diskussionsinledning under kursens lopp samt skriftlig eller muntlig tentamen vid kursens slut.

(*Halvdistsans*) Kursstarten sker via kursportalen på nätet. Två obligatoriska samlingar på studieorten med föreläsningar och/eller diskussionsseminarier ingår i varje delkurs.

Undervisning ges i form av föreläsningar och diskussionsseminarier på nätet. Examinationen består i ett PM (5–6 A4-sidor), aktivt deltagande i forumdiskussionerna samt skriftlig eller muntlig tentamen vid kursens slut.

Litteratur

Som grundbok används:

Bireley, Robert, *The Refashioning of Catholicism 1450-1700*, (The Catholic University of America Press, 1999 första upplagan).

Burleigh, Michael, *Earthly Powers: Religion and politics in Europe from the French Revolution to the Great War* (2005).

The Oxford Illustrated History of Christianity. Ed. by J. McManners (Oxford: Oxford University Press, 2001), urval enligt anvisningar vid kursstart

Därutöver läses en monografi, ca 300–400 sidor, efter överenskommelse med undervisande lärare.

Källtexter och artiklar enligt anvisningar vid kursstart.

REFERENSLITTERATUR

Metodövningar i historia: Historisk teori, metod och källkritik, 1–2. Red. S. Ekman m.fl. (band 1), T. Lindkvist m.fl. (band 2) (Lund: Studentlitteratur 1993, 1996)

The Oxford Dictionary of the Christian Church. Ed. F. L. Cross. 3rd edn, ed. by E. Livingstone (Oxford: Oxford University Press 1997)

Perlstaam, M., *Genusperspektiv i historia: Metodövningar* (Lund: Studentlitteratur 2001)

Valle, K. & Pederby, B., *Historisk atlas* (Stockholm: Liber 1995)

Relevanta delar av *Bra Böckers världshistoria*

Andra Vatikankonciliet dokument

Se i övrigt ”Kursplaner: allmänna bestämmelser”.

Kursplanen fastställd 2013-09-09, rev. 2015-11-23

Kursplanen gäller fr.o.m. 2014-01-01