



Kyrkohistoriska epoker: värdering och omvärdering (7,5 hp)

Epochs of Church History: Valuations and Revaluations (7.5 ECTS credits)

Grundnivå

Ämnesområde: TEOLOGI (historisk teologi)

Kurskod: 0269

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt standardbehörighet B1. Som programkurs inom ramen för kandidatexamen i teologi förutsätter kursen normalt att minst 120 hp av programmets kurser är fullgjorda. Som programkurs inom ramen för kandidatexamen med teologi som huvudområde förutsätts normalt att minst 120 hp är fullgjorda, varav minst 60 hp teologi. A-kurs (30 hp), Kyrkans historia I–II (15 hp) samt en fördjupningskurs i kyrkohistoria à 7,5 hp måste vara helt avklarade.

Utbildningsmål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande:

°visa mycket god kritisk förtrogenhet med hur reformationen(erna) värderats och omvärderats av forskningen, samt vilka oavsedda konsekvenser dessa kunnat få på västerländskt kyrko- och samhällsliv;

°med hjälp av primär- och sekundärlitteratur ha fått fördjupad kunskap inom ett — i samråd med handledaren valt — kyrkohistoriskt relevant tidsavsnitt;

°visa mycket god förmåga till att diskutera metodologiska och historiografiska frågor som anmäler sig i studiet av kyrkohistoriska epoker och dokumenterat denna förmåga i skriftlig form.

Innehåll

I kursen studeras, mot bakgrund av utvecklingen från 1450 och framåt, den kristna kyrkans förändring, förnyelse och splittring genom de reformer som successivt aktualiserades under perioden (både de olika protestantiska som de katolska reformerna kommer att aktualiseras i litteratur och undervisning), dessutom kommer studenterna att få reflektera över - med hjälp av grundboken — vilka ”oavsiktliga” förändringar som reformerna kan hävdas ha åstadkommit. I samband med detta diskuteras historieteoretiska frågor, källkritik och föra en kritisk diskussion

kring metoder, källtolkning, källanvändning och historiesyn. Tillika ska studenterna alltså välja ett eget fördjupningsområde, det kan röra sig om:

- * de arianska striderna under 300-400-talen
- * någon av reformationerna under tidigt modern tid (ca 1450-1550-talen)
- * upplysningens religionskritik och deismens (och ateismens) framväxt,
- * romantikens reaktion mot upplysningstänkandet och restaurerandes av religionen
- * John Henry Newman och oxfordrörelsen vilja att ”rekatolicera” engelskt kyrkoliv, liksom trons historiska fundament och utveckling

Undervisning och examination

Undervisningen har formen av litteratur och PM-seminarier (med metodologiska övningar) samt ett antal föreläsningar.

Litteratur

Alla läser:

Jonson, Jonas, *Jag är bara Nathan Söderblom satt till tjänst: en biografi*, Stockholm: Verbum, 2014.

Ker, Ian, *John Henry Newman: A biography*, Oxford: Clarendon Press, 1988 (eller senare).

Därtill efter överenskommelse med läraren ytterligare en biografi:

Bergh, Birger, *Heliga Birgitta. Åttabarnsmor och profet*, Lund: Historiska Media, 2002.

Brown, Peter, *Augustine of Hippo: A Biography* (New Edition, with an Epilogue), London: Faber and Faber, 1969.

Garstein, Oskar, *Klosterlasse*, Skellefteå: Artos, 2018.

Ravier, Andre, SJ, *Saint Bruno: The Carthusian*, San Francisco: Ignatius Press, 1995.

Torrell, Jean-Pierre, OP, *Saint Thomas Aquinas: The person and his work*. Vol 1, Washington, DC: CUA Press, 2005.

Se i övrigt ”Kursplaner: allmänna bestämmelser”

Kursplanen fastställd 2016-06-12; rev. 2018-02-28

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-03-15