



# NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Dokumentstyp: Policydokument

Beslutsfattare: Högskolestyrelsen

Beslutsdatum: 2020-12-08

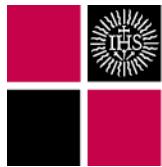
Reviderad: 2021-10-06

Dokumentansvarig: Högskoledirektör

## Kvalitetspolicy vid Newmaninstitutet

---





## Inledning

Newmaninstitutet (NI) ska bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet som uppfyller studenternas och det omgivande samhällets behov och krav och som dessutom tillvaratar de specifika inslag som präglar Jesuitordens utbildningssyn. NI ska ha lärare som är särskilt kompetenta att låta filosofiska och teologiska frågeställningar ömsesidigt berika varandra och som främjar reflektionen över dessa frågor betydelse för kultur- och samhällslivet, vilket återspeglar det humanistiska bildningsideal som kännetecknar Jesuitordens rika internationella tanketradition. NI:s utbildning och forskning syftar till att befrämja personlig utveckling, vidsynthet och ansvarstagande och därmed bidra till ett bättre samhälle. Detta görs genom att studenter, lärare och forskande lärare utmanas att utforska spänningsfältet mellan filosofi, religion, kultur och samhälle.

**Utbildningen** ska bedrivas med målet att ge studenterna personliga verktyg för analys, reflektion och argumentation som bidrar till studentens livslånga personliga utveckling och kunskapssträvan, vilket i sin tur skapar förutsättningar för att kunna påverka sin omgivning positivt och bidra till samhällets hållbara utveckling.

Det internationella perspektivet ska vara ständigt närvarande och höjer därmed kvaliteten i verksamheten och ökar förståelsen för andra kulturer.

**Forskningen** ska bedrivas i nära samarbete med forskargrupper både internt, nationellt och internationellt och samhället ska aktivt bjudas in att ta del av resultatet genom publikationer, konferensbidrag, öppna seminarier och föreläsningar.

Lärosätets utbildning och forskning ska rikta sig mot **hela människan** med ett jämställt och likvärdigt förhållningsätt som främjar likabehandling och ger studenterna, medarbetare och det omgivande samhället en unik möjlighet att **lära för livet**.

Detta möjliggörs genom att både studenter och medarbetare, enskilt, tillsammans eller i kollegiet **engageras** i kvalitetsarbetet och tar ett stort eget **ansvar** för kvalitetsutveckling inom sitt ansvarsområde. **Lärosätets ledning** ansvarar för att ge de förutsättningar som krävs för att möjliggöra den egna liksom den gemensamma utvecklingen och ledningens engagemang är av avgörande betydelse för att skapa en kvalitetsmedveten kultur och ett lärosäte där öppenhet, transparens, mångfald och tolerans är tydliga ledord.



NI:s *systematiska kvalitetsarbete* ska säkerställa uppfyllande av lagar, förordningar, standarder, direktiv och styrdokument liksom studenternas och det omgivande samhällets behov och krav. Arbetet ska också bidra till förverkligandet av lärosätets långsiktiga utveckling och strategi, liksom mål och handlingsplaner. Detta görs genom ett sammanhållet uppföljnings- och utvecklingsinriktat kvalitetsledningssystem som innefattar verksamhetens samtliga delar. Genom att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten inom sju dimensioner identifierar lärosätet kontinuerligt förbättringsförslag, risker och avvikelser som systematiskt analyseras och omhändertas. Detta ger en möjlighet till både en reaktiv och proaktiv strategisk och kontinuerlig ledning och styrning av lärosätets verksamhet på alla nivåer. Detta systematiska kvalitetsarbete leder till kvalitetssäkring genom förebyggande åtgärder och kvalitetsutveckling genom ständiga förbättringar.

## Verksamhetens sju dimensioner

### Ledning och styrning

*Grundförutsättningen för en väl fungerande ledning och styrning är en tydlig och gemensam helhetsbild kring lärosätets långsiktiga utveckling, strategier, mål och handlingsplaner.*

*NI ska därför sträva efter tydlig ansvarsfördelning. Infrastruktur i form av stödsystem och styrdokument som stöd i arbetet ska finnas tillgängliga, vara kända och efterlevas. Detta är förutsättningar för att ledningen ska kunna samordna verksamheten och få in de underlag som krävs för ständiga förbättring på alla nivåer. Ledningen ska också fokusera på de mellanmännsliga processerna - de huvudsakliga ingredienserna är dialog, process och arbetssätt med målet att stödja, stärka och engagera medarbetare och studenter.*

### Lokaler och undervisningsmiljö

*En grundförutsättning för att NI ska kunna genomföra utbildning och forskning med hög kvalitet är ändamålsenliga lokaler liksom en främjande och inkluderande, fysisk såväl som digital undervisningsmiljö.*

*NI ska därför sträva efter att lokalerna ska ge en välkomnande, inkluderande känsla samt ha ett bra inomhusklimat och god ventilation. Salarna liksom den digitala tekniken ska möjliggöra en flexibel pedagogik och den teknik som behövs ska finnas lättillgänglig och*



# NEWMANINSTITUTET

## HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

*fungera väl. NI:s lokaler ska uppmuntra till en stund för kontemplation i en annars hektisk tid och uppmuntra samarbete mellan studenter, medarbetare och det omgivande samhället.*

*NI ska också sträva efter en undervisningsmiljö som kännetecknas av passionerade lärare som brinner för sitt ämne, som knyter ihop forskning och undervisning och lägger lika stor vikt vid båda. Studenterna upplever att lärarna ser dem, är inkluderande och ger kontinuerlig feedback på deras prestationer.*

### Studentstöd och psykosocial arbetsmiljö

*Det stöd studenter och medarbetare erbjuds liksom den psykosociala arbetsmiljön är av stor vikt för trivsel på den gemensamma fysiska liksom den digitala arbetsplatsen.*

*NI ska ständigt verka för att både medarbetare och studenter erbjuds tillräckligt stöd och en god psykosocial arbetsmiljö som främjar studenternas förutsättningar för lärande och medarbetarnas förutsättningar för att skapa utbildning och forskning av hög kvalitet.*

### Lärarkompetens och kompetensutveckling

*Lärarnas kompetens och kompetensutveckling, både inom det akademiska ämnet och högskolepedagogik, är av avgörande betydelse för lärarnas förutsättningar att planera och genomföra utbildning och forskning av hög kvalitet liksom studenternas upplevelse av utbildningens kvalitet.*

*NI ska därför eftersträva hög kompetens hos varje medarbetare samt möjliggöra för individens ständiga utveckling.*

### Utbildningens genomförande och resultat

*Genom ömsesidig samverkan mellan lärare och student skapas goda förutsättningar för studentens bildning och måluppfyllelse. Det möjliggör också en gemensam utveckling av utbildningen som svarar både mot studenternas liksom omgivande samhällets behov, krav och förväntningar.*



# NEWMANINSTITUTET

## HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

*NI ska därför genom välplanerade kurser, läraaktiviteter och examinationer utveckla studenternas förmåga att redogöra för och självständigt kritiskt förhålla sig till olika frågeställningar, något som ska bidra till studentens livslånga lärande, liksom möjliggöra deltagande i samhällsdebatten. Utbildningen ska bedrivas i en internationell kontext, vara forskningsanknuten och bidra till långsiktigt hållbar samhällsutveckling. NI ska genom dialog och återkoppling skapa goda relationer vilket uppmuntrar till engagemang och delaktighet både i studierna och den kontinuerliga utvecklingen av utbildningen.*

### Forskningsmiljö

*Den miljö som forskaren befinner sig i påverkar kvaliteten på forskningen. En forskningsmiljö med en väl fungerande kvalitetskultur prövar kontinuerligt forskningens kvalitet och relevans.*

*NI ska därför internt sträva efter gynnsamma forskningsarbeten exempelvis genom högre seminarier med det övergripande målet att på så sätt bidra till en god forskningsmiljö. I ett långsiktigt hållbarhetsperspektiv ska NI uppmuntra utvecklingen av solida lokalt förankrade samarbeten. Lärosätet ska också uppmuntra och möjliggöra nationella och internationella forskningsnätverk, konferensdeltagande och publikationer. NI ska också kontinuerligt följa upp den enskilda forskarens förutsättningar genom analys av forskningsstöd, infrastruktur, behov av kompetensutveckling och karriärväg med målet att erbjuda ändamålsenliga individuella anpassningar, kompetensutveckling och stöd för att på så sätt skapa förutsättningar för forskning av hög kvalitet.*

### Internationalisering och samverkan med det omgivande samhället

*Genom möten med internationella kulturer och det omgivande samhället berikas verksamheten och bidrar till hög kvalitet i utbildning och forskning.*

*NI ska därför sträva efter lokal, nationell och internationell samverkan för möjlighet att exponera sin utbildning och resultatet av forskning liksom genom samverkan dra lärdomar som ständigt utvecklar NI:s utbildning och forskning.*