

Analys av kursvärderingar VT 2022

Denna analys baseras på de kursvärderingar som genomfördes under VT 2022 och som besvarats av minst tre studenter. Syftet med analysen är att fånga upp eventuella systematiska/återkommande styrkor och förbättringsområden samt redovisa för hur identifierade områden kommer hanteras.

Det finns i kursvärderingarna förbättringsförslag som endast rör enskild kurs och dessa omhändertas av respektive kursledare. De återkopplingar som rör en enskild kurs handlar ofta om att studenterna lyfter fram olika önskemål som rör exempelvis fördjupningar, kurslitteratur, kursinnehåll eller kursens omfattning.

Sammantaget ger kursvärderingar vårterminen 2022 återigen en mycket positiv bild av de kurser som genomfördes under terminen. Det är främst lärarnas ämneskunskap, pedagogiska förmåga och engagemang och kursernas intressanta ämnesinnehåll som lyfts fram som mest positivt med kurserna.

Även möjligheten att samtala med lärare och studenter under de lokala träffarna i Newmaninstitutets lokaler lyfts av flera studenter fram som positiva och givande. Dock framför några studenter önskemål om att de skulle gå att genomföra som en hybridlösning där studenten kan välja att delta digitalt alternativt att övergå till fler digitala träffar i stället för de lokala träffarna. Balansen mellan digital och fysisk lärmiljö diskuteras återkommande vid NI, bland annat inom ramen för de strategiska diskussionerna och vid lärarkollegiets möten. NI har beslutat att eftersom de lokala träffarna ger möjlighet att utveckla generiska färdigheter och förmågor såsom argumentationsförmåga och presentationsteknik ses de som centrala inslag i NI:s pedagogik och är därför en viktig del för utbildningens genomförande och uppfyllande av kursmål/utbildningsmål. Upplägget kommer därför tills vidare inte att ändras men det rekommenderas att respektive ansvarig kursledare förtydligar syftet med de lokala träffarna så att studenterna kan förstå att det också finns andra syften än endast den ämnesmässiga kunskapsutvecklingen.

De kursvärderingar som genomfördes under våren 2022 påvisar inga systematiska, dvs återkommande avvikelser eller förbättringsområden. Nedan följer dock några enstaka kommentarer som ändå bedöms som värdefullt för studierektor och lärarkollegiet att beakta:

- Önskar att respons på inlämningsuppgifter som görs under kursens gång ges till studenten innan avslutande examinerande moment/hemskrivning.
- Någon student upplever att uppdelning mellan olika lärare inom en kurs inte var helt lyckad.
- En student framför att kursens mål väl överensstämde med kursens innehåll och examination men upplevde samtidigt att kursbeskrivningen inte överensstämde lika väl.

Studierektor ansvarar för att kommunicera resultatet av kursvärderingar i lärarkollegiet och där sker också en dialog kring identifierade styrkor och förbättringsområden. Studierektor har också ett övergripande ansvar att tillse att ovanstående förbättringsområden åtgärdas inom ramen för Newmaninstitutets systematiska kvalitetsarbete. Är du som student intresserad av resultatet av en enskild kursvärdering eller specifik redovisning för vidtagna åtgärder är du välkommen att kontakta studierektor.

Utöver ovanstående så framkom att en student upplevde att det var svårt att hitta i Newmanhuset. Detta tas upp som ett förbättringsområde inom ramen för NI:s systematiska kvalitetsarbete och ska ses över av fastighetsansvarig tillsammans med vaktmästare.

Högskoledirektör, Anna Hornström