

Analys av kursvärderingar HT2022

Denna analys baseras på de kursvärderingar som genomfördes under HT 2022 och som besvarats av minst tre studenter. Syftet med analysen är att fånga upp eventuella systematiska/återkommande styrkor och förbättringsområden samt redovisa för hur identifierade områden kommer hanteras.

Det finns i kursvärderingarna förbättringsförslag som endast rör enskild kurs och dessa omhändertas av respektive kursledare. De återkopplingar som rör en enskild kurs handlar ofta om att studenterna lyfter fram olika önskemål som rör exempelvis fördjupningar, kurslitteratur, kursinnehåll eller kursens omfattning.

Sammantaget ger kursvärderingar en mycket positiv bild av de kurser som genomförts under ht 2022. Enskilda kursvärderingar utan fritextsvar kommer inom kort presenteras på hemsidan för att vara tillgängliga både för nuvarande, kommande och presumtiva studenter. I kursvärderingarnas statistiska sammanställningar går att utläsa att majoriteten av kurserna och de inledande frågorna besvaras med alternativet *i hög grad* vilket är mycket glädjande.

Vid analys av kursvärderingar för de kurser som genomfördes under hösten 2022 och med tre eller fler svarande så går det inte att direkt utläsa några systematiska, dvs återkommande, utvecklingsområden som studenterna lyfter fram.

Några önskemål som lyfts av enskilda studenterna men som bedöms vara av allmängiltig karaktär och därmed kan vara bra att tänka på för alla kursledare och lärare är:

- Det förekommer relativt ofta att litteraturen kommenteras; antingen att den är svår att få tag på, svår att ta sig ann, används i för låg utsträckning eller upplevs för gammal
- Studenter önskar på olika sätt att interaktion mellan studenter som läser kurserna kunde uppmuntras och förenklas. Det kan handla om att studenterna får en



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

möjlighet att kort presentera sig i början av heldagsträffar, att luncherna vid heldagsträffarna delvis styrs upp så att tillresta studenterna lätt kan hitta sällskap och att forum på Moodle används regelbundet för diskussioner, reflektioner och återkoppling.

- Framförhållning och planering; exempelvis att tider även för frivilliga zoomträffar kommuniceras tidigt så att studenten har möjlighet att planera sin tid och att det regelbundet läggs in korta pauser även under zoomföreläsningar.

Studierektor ansvarar för att kommunicera resultatet av kursvärderingar och ovanstående analys i lärarkollegiet och där sker också en dialog kring identifierade styrkor och förbättringsområden.

Studenter som är intresserade av resultatet av en enskild kursvärdering eller specifik redovisning för vidtagna åtgärder är välkomna att kontakta studierektor.

Högskoledirektör, Anna Hornström