



# Introduktion i filosofi och teologi (30 hp)

*Introduction to Philosophy and Theology (30 ECTS credits)*

Nivå: Grundläggande nivå (A-nivå)

Ämnesområde: FILOSOFI (15 hp) + TEOLOGI (15 hp)

Kurskod: 0192. Kurskoder för delkurserna: 0134 (delkurs 1), 0135 (delkurs 2),  
0136 (delkurs 3), 0137 (delkurs 4)

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. För A-kursen som del i utbildningsprogram för kandidat- eller högskoleexamen gäller grundläggande behörighet samt särskild behörighet med områdesbehörighet 1 eller motsvarande.

## Utbildningsmål

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna

- redogöra övergripande för några av de centrala frågeställningarna i den västerländska filosofins historia och teologins historia;
- redogöra för några karakteristiska tankegångar hos ett urval av den västerländska filosofihistoriens och hos ett urval av teologihistoriens mest betydelsefulla tänkare och strömningar;
- redogöra för arbetssätt och inriktning inom filosofins resp. teologins olika delområden och deras förhållande till varandra;
- visa goda kunskaper om Bibelns innehåll;
- visa att han/hon förstår ett urval centrala filosofiska resp. teologiska begrepp;
- visa viss förmåga att hitta litteratur för lösning av filosofiska och teologiska arbetsuppgifter av olika slag;
- visa grundläggande förmåga att analysera filosofisk och teologisk argumentation och att kritiskt läsa och analysera filosofiska och teologiska texter.

## Innehåll

Kursen ger en introduktion till filosofins och den kristna teologins huvudproblem, delområden, historia och redskap. Kursen består av fyra delkurser, varav nr 1 och 2 har i huvudsak filosofisk och nr 3 och 4 i huvudsak teologisk inriktning.

Uppläggningsen styrs av ett urval centrala frågor inom filosofi respektive teologi, som belyses såväl systematiskt som historiskt. I samband därmed inhämtas också kunskap om grundläggande filosofiska och teologiska begrepp. Deltagarna får öva sin förmåga att formulera och omformulera frågor och problemställningar, att med egna ord återge andras ståndpunkter och texter, att formulera teser, att disponera och skriva vetenskaplig text, att tillgodogöra sig litteratur och muntlig framställning på engelska och att söka relevant information med hjälp av biblioteksresurser (böcker och artiklar) och internet. Likaså får de öva upp förmågan att föra saklig och konstruktiv filosofisk resp. teologisk diskussion. På egen hand och med stöd av miniföreläsningar och visst annat material på nätet inhämtar de delar av Gamla testamentet och Nya testamentet enligt läsanvisningar.

## Undervisning och examination

### *Lokal undervisning*

Undervisning ges i form av föreläsningar och diskussionsseminarier.

### *Undervisning på halvdistan*

Kursstarten sker via kursportalen på nätet. Två obligatoriska samlingar på studieorten med föreläsningar och/eller diskussionsseminarier ingår i varje delkurs. Undervisning ges i form av föreläsningar och diskussionsseminarier på nätet. Viss handledning per telefon kan förekomma.

### *Examination*

Examination sker genom under kursens lopp inlämnade PM/forumuppgifter, diskussionsinledningar (för lokala studenter) samt skriftliga tentamina. Fortlöpande aktivt deltagande i diskussionerna under kursens lopp fordras av alla deltagare.

Betyget på kursen i sin helhet ges av medlet för betygen på de olika delkurserna. Betygen inom de olika delkurserna ges på följande sätt:

- delkurs 1: examination består av ett PM, en muntlig tentamen samt en avslutande skriftlig hemtentamen. Betyget ges av den avslutande skriftliga hemtentamen.
- delkurs 2: sammanvägning av betygen på betygsatta PM.
- delkurs 3: sammanvägning av betygen på betygsatta PM och uppgifter.
- delkurs 4: betyget ges av sluttentamen (40 %) samt av övriga betygsatta PM och uppgifter (sammantaget 60 %).

## Kursintyg

Intyg om fullgjorda delkurser om 7,5 hp utfärdas på begäran.

## Litteratur

### *Filosofi*

Anderberg, Thomas, *Konsten att argumentera* (Nora: Nya Doxa, 3 uppl. 1993 el. senare uppl.), 90 s.

Levander, Martin och Jan-Erik Westman, *Filosofi – ingen lära utan en aktivitet* (Liber, 4 uppl., 2013), 324 s.

Marc-Wogau, Konrad, *Filosofin genom tiderna*, del 1-5 (Stockholm: Thales, 1998-2010), c:a 600 sidor i urval.

Nordin, Svante, *Filosofins historia* (Lund: Studentlitteratur, 2 uppl. 2003 el. senare uppl.), 657 s.

Ytterligare texter och artiklar enligt uppgifter vid kursstart

### *Teologi*

Arentzen, Thomas, *Ortodoxa och österländska kyrkor i Sverige*, SST:s skriftserie nr. 5, Stockholm: Nämnden för statligt stöd till trossamfund, 2016, ss. 9–46, finns tillgänglig på nätet, 35 s.

Bibeln, Bibelkommissionens översättning ("Bibel 2000")

Hallonsten, Gösta, *Lex orandi – lex credendi: En kommentar till trosbekännelsen* (Skellefteå: Artos & Norma 2011), 77 s.

Louth, Andrew, *Introducing Eastern Orthodox Theology*, SPCK, 2013, 172 s.

McGrath, Alister, *Christian Theology: An Introduction*. 5th edition eller senare (Oxford: Wiley/Blackwell, 2010), 536 s.

Robinson, Marilynne, *Gilead*, Weyler, 2016 [1:a utgåvan 2004], 248 s.

Därutöver tillkommer litteratur som tillhandahålls som pdf-filer under kursens gång, ca 200 s.

Texter och annat studiematerial enligt anvisningar vid kursstart.

### ***Referenslitteratur***

*Att skriva PM och uppsats: Anvisningar och tips* (tillhandahålls genom Newmaninstitutet).

Beskow, Per, *Teologiskt lexikon* (Nora: Nya Doxa, 1999), 189 s.

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. & Williams, Joseph W., *Forskning och skrivande: Konsten att skriva enkelt och effektivt* (Lund: Studentlitteratur 2004), 288 s.

Ekengren, Ann-Marie & Hinnfors, Jonas, *Uppsatshandbok: Hur du lyckas med din uppsats* (Lund: Studentlitteratur 2006), 148 s.

*Skrift och tradition. Katolska perspektiv på bibeltolkning och bibelbruk*, Tord Fornberg (red.), (Stockholm, Veritas, 2017), ss. 5–19, 61–150.

Se i övrigt ”Kursplaner: allmänna bestämmelser”

Kursplanen fastställd 2013-05-31, rev. 2013-11-18, rev. 2014-05-21, rev. 2018-06-15, rev. 2019-07-18, 2020-07-03, 2022-06-23, 2023-06-20

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-07-15