



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Dokumenttyp: Strategiska dokument

Beslutsfattare: Högskolestyrelsen

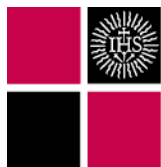
Beslutsdatum: 2021-11-16

Reviderad: 2022-09-07, 2023-02-16,
2024-05-16, 2026-04-16

Dokumentansvarig: Högskoledirektör.

Newmaninstitutets strategiska plan för 2026–2028





Strategiska utvecklingsområden för 2026–2028

Ledning och styrning

Grundförutsättningen för en väl fungerande ledning och styrning är en tydlig och gemensam helhetsbild kring lärosätets långsiktiga utveckling, strategier, mål och handlingsplaner.

NI ska därför sträva efter tydlig ansvarsfördelning. Infrastruktur i form av stödsystem och styrdokument som stöd i arbetet ska finnas tillgängliga, vara kända och efterlevas. Detta är förutsättningar för att ledningen ska kunna samordna verksamheten och få in de underlag som krävs för ständiga förbättringar på alla nivåer.

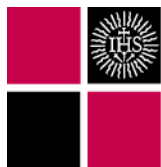
Ledningen ska också fokusera på de mellanmännsliga processerna - de huvudsakliga ingredienserna är dialog, process och arbetssätt med målet att stödja, stärka och engagera medarbetare och studenter.

- **Systematiskt kvalitetsarbete**

- Lärosätets systematiska kvalitetsarbete behöver utvärderas i relation till UKÄ:s reviderade *Vägledning för lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och forskning* med särskilt fokus på forskning. Eventuella åtgärder behöver identifieras och planeras.

- **Newmaninstitutets bidrag till 7-Year Journey Towards Integral Ecology**

- Newmaninstitutet har signerat ett åtagande att ingå i påve Franciskus *7-Year Journey Towards Integral Ecology* under ledning av Dicastery for Integral Human Development. NI förbinder sig att utifrån de egna förutsättningarna vara del av denna resa genom att delta i definitionen av *Laudato Si'* mål tillägnade universitet och högre utbildningssystem och i processen utveckla en egen handlingsplan som lämpligen kommer att involvera de sju mål som ingår.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Lokaler och undervisningsmiljö

En grundförutsättning för att NI ska kunna genomföra utbildning och forskning med hög kvalitet är ändamålsenliga lokaler liksom en främjande och inkluderande, fysisk såväl som digital undervisningsmiljö.

NI ska därför sträva efter att lokalerna ska innehålla trivsamma moment som tillsammans skapar en miljö som uppmuntrar till samtal och samarbete mellan studenter och medarbetare liksom ge god möjlighet till lärande och kontemplation. Lokalerna ska vara trivsamma och välkomnande även för våra gäster. NI ska också sträva efter en väl fungerande digital lärmiljö som inbjuder till möten mellan studenter och lärare. Den teknik som behövs ska finnas lättillgänglig och fungera väl. NI ska också verka för en undervisningsmiljö som kännetecknas av lärare med djup ämneskompetens som knyter ihop forskning och undervisning och lägger lika stor vikt vid båda. Studenterna upplever att lärarna ser dem, är inkluderande och ger kontinuerlig feedback på deras prestationer.

Studentstöd och psykosocial arbetsmiljö

Det stöd studenter och medarbetare erbjuds liksom den psykosociala arbetsmiljön är av stor vikt för trivsel på den gemensamma fysiska liksom den digitala arbetsplatsen.

NI ska ständigt verka för att både medarbetare och studenter erbjuds tillräckligt stöd och en god psykosocial arbetsmiljö som främjar studenternas förutsättningar för lärande och medarbetarnas förutsättningar för att skapa utbildning och forskning av hög kvalitet.

- **Ökad kontakt mellan lärare och studenter för att ytterligare stärka den sociala miljön**
 - Utveckla kulturen på plats för att öka kontakten mellan studenter och lärare mer målmedvetet. Genom att anordna fler gemensamma aktiviteter där både studenter och medarbetare kan delta liksom att säkerställa deltagande vid studentkårens evenemang kan den sociala miljön stärkas.

Lärarkompetens och kompetensutveckling

Lärarnas kompetens och kompetensutveckling, både inom det akademiska ämnet och högskolepedagogik, är av avgörande betydelse för lärarnas förutsättningar att planera och genomföra utbildning och forskning av hög kvalitet liksom studenternas upplevelse av utbildningens kvalitet.

NI ska därför eftersträva hög kompetens hos varje medarbetare samt möjliggöra för individens ständiga utveckling.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

- **Kompetensutvecklingsplan för forskande lärare**

- Fastställa riktlinjer avseende forskningsplanens innehåll, formerna för upprättande och uppföljning. Är sammankopplad och beroende av det strategiska utvecklingsområdet: Definition av vad som ingår i forskargärningen

Utbildningens genomförande och resultat

Genom ömsesidig samverkan mellan lärare och student skapas goda förutsättningar för studentens bildning och måluppfyllelse. Det möjliggör också en gemensam utveckling av utbildningen som svarar både mot studenternas liksom omgivande samhällets behov, krav och förväntningar.

NI ska därför genom välplanerade kurser, läraaktiviteter och examinationer utveckla studenternas förmåga att redogöra för och självständigt kritiskt förhålla sig till olika frågeställningar, något som ska bidra till studentens livslånga lärande, liksom möjliggöra deltagande i samhällsdebatten. Utbildningen ska bedrivas i en internationell kontext, vara forskningsanknuten och bidra till långsiktigt hållbar samhällsutveckling. NI ska genom dialog och återkoppling skapa goda relationer vilket uppmuntrar till engagemang och delaktighet både i studierna och den kontinuerliga utvecklingen av utbildningen.

- **A-kurs - Introduktion till filosofi och teologi**

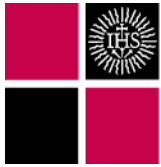
- Utveckla kommunikationen för att tydliggöra att A-kursen kan läsas på flera olika sätt vilket innebär att A-kursen med fördel kan läsas parallellt med andra studier eller arbete, som en del av det livslånga lärandet eller bara som en fristående kurs som en del i att finna sin väg till vidare studier.
- Utred möjligheten att revidera A-kursens innehåll och uppläggning.

- **Utveckla utbildning för kateketer**

Det finns ett särskilt behov inom katolska kyrkan att utbilda kateketer i att undervisa i katolska kyrkans tro. Utbildningen ska kombinera teologiska studier med pedagogik.

- **Masterutbildning i filosofi**

Målet är att söka och erhålla examensrätt för filosofi på masternivå. Ett utvecklingsarbete behöver föregå ansökan för att säkerställa att förutsättningarna



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

finns att bedriva masterutbildning med hög kvalitet både i ett kort och långt perspektiv.

- **Underlätta ERASMUS utbyten**

- NI:s är en stor partner för inresande studenter men har svårigheter att få studenter att resa ut. NI ska undersöka möjligheten att utveckla kurser/paketeringen av kurser och marknadsföringen för att underlätta och inspirera till studenternas utresande.

- **Masterutbildning i teologi**

- Få studenter antogs till mastersprogrammet i Teologi till höstterminen 2025. En analys av programmets innehåll och målgrupp behöver göras för att förstå hur vi kan skapa ett större intresse för programmet. Därefter behöver vägar för marknadsföring identifieras med målet att attrahera fler behöriga sökanden.

- **Etablera samarbete med annan högskola/universitet**

- NI ska utreda om ett samarbete med annan högskola, såsom exempelvis Handelshögskolan i Stockholm är möjligt, dels för utbyte av kunskaper, dels att kunna erbjuda en återkommande kurs som saluförs hos dem men genomförs hos oss.

- **Förståelse för olika synsätt och kulturer**

- En central del i NI:s Mission statement är att NI ska utgöra en miljö/plats för mänskliga möten som kännetecknas av akademisk frihet, kreativitet, mod och förståelse för olika synsätt och kulturer. NI ska därför verka för att kurser kan berikas med resor, volontärarbete/praktik, retreat och sociala insatser för att öka studenternas interaktion med olika kulturer och få förståelse för andras livssituationer och därmed växa som individer.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Forskningsmiljö

Den miljö som forskaren befinner sig i påverkar kvaliteten på forskningen. En forskningsmiljö med en väl fungerande kvalitetskultur prövar kontinuerligt forskningens kvalitet och relevans.

NI ska därför internt sträva efter gynnsamma forskningssamarbeten exempelvis genom högre seminarier med det övergripande målet att på så sätt bidra till en god forskningsmiljö. Lärosätet ska uppmuntra och möjliggöra nationella och internationella forskningsnätverk, konferensdeltagande och publikationer. NI ska också kontinuerligt följa upp den enskilda forskarens förutsättningar genom analys av forskningsstöd, infrastruktur, behov av kompetensutveckling och karriärväg med målet att erbjuda ändamålsenliga individuella anpassningar, kompetensutveckling och stöd för att på så sätt skapa förutsättningar för forskning av hög kvalitet.

- **Definition av vad ingår i forskargärningen vid NI**

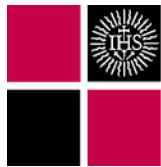
- Genom att definiera vad som kan ingå i forskargärningen underlättas både den interna planeringen och uppföljningen. Att kunna beskriva vad forskargärningen kan förväntas resultera i underlättar också extern kommunikation och vår möjlighet att säkerställa och beskriva hur NI:s forskning är kopplad till utbildningen. Att forskargärningen inte endast fokuseras på strukturer eller resultat utan på vad NI vill åstadkomma med sin forskning kan ytterligare stimulera till akademiska frihet, kreativitet och mod.

- **Vidareutveckling av forskningsmiljön inom filosofi**

- Baserat på UKÄ:s utlåtande vid ansökan om examenstillstånd för master i filosofi bör NI särskilt stärka forskningsmiljön inom filosofi.

- **Samarbete med annan institution**

- Undersök möjligheten att tillsammans med annan institution skapa gemensamma forskningsprojekt, arrangera konferenser och/eller samarbeta runt en doktorand.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Internationalisering och samverkan med det omgivande samhället

Genom möten med internationella kulturer och det omgivande samhället berikas verksamheten och bidrar till hög kvalitet i utbildning och forskning.

NI ska därför sträva efter lokal, nationell och internationell samverkan för möjlighet att exponera sin utbildning och resultatet av forskning liksom genom samverkan dra lärdomar som ständigt utvecklar NI:s utbildning och forskning.

- **Profilering och synlighet**

- Undersöka möjligheterna att öka synligheten genom att spela in kortare inspelningar med rektor, studenter, alumner och lärare som kan användas för marknadsföring av NI i sociala medier och vid SACO-mässan.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

