



UTBILDNINGSPLAN

Masterprogram i teologi med inriktning systematisk teologi, 120 hp

Master of Theology with Specialization in Systematic Theology, 120 ECTS credits

Fastställd av: Högskolestyrelsen (2020-12-08)

Gäller från och med: 2021-01-01

Reviderad: 2021-06-30, 2024-02-15, 2024-11-28

Programkod: PD020 (helfart), PD021(halvfart); NI020 (Ladok).

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

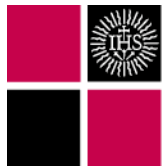
Utbildning på avancerad nivå ska tydligt bygga vidare på de kunskaper och färdigheter studenten tillägnat sig vid grundutbildning. I första rummet syftar avancerad utbildning till att förbereda studenten för forskarutbildning. De olika utbildningsdelarna syftar sammantaget till att göra studenten redo att självständigt och kritiskt tillgodogöra sig forskningsresultat och aktuell forskningsdiskussion inom det valda ämnesområdet. Utbildning på avancerad nivå ska sålunda innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- till betydande grad utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- till betydande grad utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- till betydande grad utveckla studenternas förutsättningar och lämplighet för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet, exempelvis (men inte enbart) forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

- visa kunskap och förståelse inom ämnet systematisk teologi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom ämnet systematisk teologi.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Masterprogrammet i systematisk teologi vid NI syftar till att ge studenten väsentligt fördjupade insikter i religionens roll i historien och i samtiden. Programmet syftar till att ge en bred såväl som djup förståelse där en teologisk utgångspunkt öppnar för skilda perspektiv på



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

religionens betydelse för människa och samhälle: dess betydelse i förhållande till kultur och idé- och samhällsutveckling, dess betydelse i ljuset av relationen mellan individ och kollektiv och på olika samhällsnivåer, och dess betydelse ur såväl lokalt som globalt perspektiv.

Studenten ska därtill ges en väsentligt ökad förtrogenhet med teologins metodologiska frågor och grundvillkor, samt forskningsområdets möjligheter, avgränsning och roll i relation till det större vetenskapliga sammanhanget av skilda spår för kunskapssträvan.

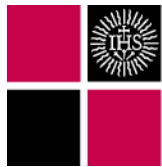
Masterprogrammet i systematisk teologi vid NI vänder sig till studenter som har för avsikt att söka forskarutbildning. Programmet är också väl lämpat som fördjupande fortbildning för olika yrkesroller med krav på kompetens på området: verksamma inom kyrkor och andra religiösa organisationer, och verksamma inom medier och inom utbildning.

Programmet vänder sig till den som vill uppnå väsentligt fördjupade kunskaper i systematisk teologi, och därtill uppnå en förmåga att självständigt, kritiskt och kreativt identifiera och formulera och arbeta med teologiska och religionsvetenskapliga frågeställningar. Programmet ger praktisk erfarenhet av självständigt arbete med en forskningsfråga, och av tillämpning av metoder och teoribildningar som kännetecknar fältet. För studenter vars valda yrkesroller inte primärt inbegriper forskning ger utbildningen väsentligt utvecklade färdigheter i att självständigt och kritiskt formulera, diskutera, och förmedla komplexa frågeställningar kring religionens roll i samhälle och historia, detta utifrån ett självständigt och kritiskt analyserande förhållningsätt till tolkningstradition och till vetenskaplig teori- och metoddiskussion.

För masterexamen vid NI ska studenten efter slutförande av kurser och efter att utfört ett självständigt examensarbete:

Kunskap och förståelse

- visa bred kunskap inom ämnet systematisk teologi och en grundlig förståelse av ämnets egenart, möjligheter och begränsningar, väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa valda delar av området, samt fördjupade insikter i den aktuella forskningen, och
- visa fördjupad kunskap om teoribildningar och metoddiskussioner inom ämnet systematisk teologi.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att mot bakgrund av en diskussion eller egna observationer kritiskt och systematiskt integrera teologisk teoribildning och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med lämpliga (och vid behov med argument rättfärdigade) metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i utredande arbete eller forskning eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, insikt om de roller som vetenskap spelar i samhälle, politik och kultur och insikt om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling, och
- visa förmåga att sakligt och konstruktivt utvärdera eget och annans arbete.
- redovisa för olika ideologiska perspektiv på kursens tematik, särskilt sådana som skiljer sig från den egna, samt
- visa förmåga att identifiera hur olika former för maktförhållanden formar teoribildning och forskning inom området, till exempel i fråga om kön, klass, etnicitet, världsåskådning och funktionalitet.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Masterutbildningen vid NI bygger vidare på redan utförda studier på grundnivå, och har därför följande specifika mål i egenskap av påbyggande. Studenten har, jämfört med före utbildning:

Mål för progression

- väsentligt fördjupad förståelse och ökade kunskaper inom systematisk teologi och därtill närliggande ämnen, och
- väsentligt ökad förtrogenhet med och säkerhet i användningen av för området relevanta vetenskapliga teorier och metoder, och
- väsentligt ökad förmåga att kommunicera systematisk-teologiska forskningsresultat såväl i akademisk som i en vidare samhällelig kontext både på det nationella och internationella planet, och
- väsentligt ökad självständighet och fördjupade analytiska och teoretiska insikter som inbegriper men även sträcker sig bortom eget valt forskningsområde.

Program

Programmet utgör en kvalificerad, forskarutbildningsförberedande utbildning i systematisk teologi med inriktning på masterexamen. Programmet omfattar fyra terminers studier där tre fjärdedelar av tiden utgörs av kurser och en fjärdedel av tiden av examensarbete. Studierna kulminerar sålunda i ett examensarbete på 30 högskolepoäng, och omfattar ett halvårs självständig forskning understödd av möten med disputerad handledare och av särskilda forskningsseminarier för masternivå.Handledning av examensarbete utgör sju undervisningstimmar.

Kurserna innehåller litteraturstudier, seminarier och föreläsningar. Föreläsningarna på avancerad nivå ställer höga krav på studenterna att själva formulera frågor och på egen hand inhämta nödvändig relevant sidokunskap, och ger i gengäld betydligt breddade perspektiv, alternativa aspekter och fördjupade inblickar i studerade ämnen. Seminarier är utformade för att fånga upp eventuella lösa trådar och ytterligare utveckla studentens förmåga att göra självständiga värderingar och bedömningar samt förmågan att i grupp formulera och kritiskt behandla problem i syfte att nå gemensamma insikter.



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Programmets kurser har utformats för att vid sidan av fördjupade ämneskunskaper ge den metodkunskap som erfordras för examensarbetet. Åtta kurser à 7,5 hp (60 hp totalt) på avancerad nivå är obligatoriska för programmet (de som är angivna med kurskod i listan nedan). Två av kurserna är valbara. Sammantaget utgör dessa två kurser (7,5 + 7,5 högskolepoäng) särskild fördjupning inom det ämne eller den inriktning som studenten (inom ramar för befintliga resurser och kompetens) väljer för det avslutande, självständiga, obligatoriska examensarbetet (30 hp).

Kurser på avancerad nivå som ges under de två programåren:

År ett:

1. Metodkurs i Teologi (7,5 hp, kurskod 2007)
2. Systematisk teologi fördjupning (7,5 hp, kurskod 2006)
3. Kyrkohistoria fördjupning (7,5 hp, kurskod 2005)
4. Exegetik fördjupning (7,5 hp, kurskod 2003)
5. Valbart ämne I (7,5 hp)
6. Valbart ämne II (7,5 hp)
7. Valbart ämne III (7,5 hp)
8. Valbart ämne IV (7,5 hp)

År två:

9. Teoribildning och metodlära i praktiken (7,5 hp, kurskod 2008)
10. Systematisk teologi avancerad fördjupning (7,5 hp, kurskod 2013)
11. Ett aktuellt problemområde i systematisk teologi 1 (7,5 hp, kurskod 2011)
12. Ett aktuellt problemområde i systematisk teologi 2 (7,5 hp, kurskod 2012)
13. Masteruppsats i systematisk teologi (30 hp, kurskod 2014)

Examen

Programmet leder fram till en masterexamen i teologi med inriktning systematisk teologi.

För att examensbevis ska utfärdas krävs att studenten uppfyller såväl de nationella examensmålen, i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2, liksom



NEWMANINSTITUTET

HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

utbildningens mål samt examensfordringar enligt lokal examensordning se *Riktlinjer för utbildning vid Newmaninstitutet*.

Behörighet

Behörig till Masterprogram i systematisk teologi vid NI är student med fullgjorda kursfordringar för en kandidatexamen i teologi eller andra relevanta ämnesinriktningar¹, 180 högskolepoäng, där minst 60 högskolepoäng tilldelats i ämnet teologi eller närliggande ämnen (religionsfilosofi, idéhistoria, religionsvetenskap), inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Minst 15 högskolepoäng i systematisk teologi eller motsvarande ska ingå. Student med examen från tidigare utbildningssystem, eller med utländsk examen, kan antas efter särskild prövning.

Student kan antas till den andra halvan av programmet (61–120 högskolepoäng) efter särskild ansökan under förutsättning att de då aktuella förkunskapskraven är uppfyllda.

Beroende på val av ämne för examensarbete kan särskilda språkrav tillkomma. Exempelvis krävs dokumenterade kunskaper i tyska för arbete med tyskspråkig litteratur. (Studenter kan bruka upp till 30 högskolepoäng av masterprogrammets 120 högskolepoäng för komplettering av språkutbildning.)

Examination

Examinationsformerna som tillämpas är skriftliga prov (skriftliga tentamina, i sal eller på distans), skriftliga inlämningsuppgifter (PM och inlämningsuppgifter), olika former av muntlig presentation, samt muntliga prov (muntliga tentamina). Examination av examensarbete sker genom själva utförandet av arbetet, muntligt försvar av examensarbetet, opposition på annan students examensarbete, samt aktivt deltagande i seminarier. När uppsatsen är färdig presenteras den på Högre seminariet för teologi och filosofi med en annan Master-student som opponenter, och med kommentarer från övriga deltagare i seminariet. Slutgiltig version av uppsatsen skickas in senast en vecka efter slutseminarium. Slutbetyget sätts av examiner (ansvarig för Masterprogrammet) baserat på a) omdömen och betygsförslag från handledare och extern bedömare och b) på prestation vid slutseminariet.

¹ Exempelvis inom humaniora, samhällsvetenskapliga ämnen, utbildningsvetenskap eller dylikt.



NEWMANINSTITUTET
HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Betyg

Om inte annat anges i kursplanen för viss kurs utdelas betyg enligt ECTS-skalan: A = framstående, B = mycket bra, C = bra, D = tillfredsställande, E = tillräcklig, Fx = otillräcklig, komplettering möjlig, F = otillräcklig