NEWMANINSTITUTET
HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Analys av kursvärderingar HT 2023

Denna analys baseras på de kursvärderingar som genomfördes under HT 2023 och som besvarats av minst två studenter. Syftet med analysen är att fånga upp eventuella systematiska/återkommande styrkor och förbättringsområden samt redovisa för hur identifierade områden kommer att hanteras. Riktlinjerna anger att underlaget ska omfatta kursvärderingar som besvarats av minst tre studenter. Hösten 2023 hade dock flera kurser endast två svaranden och i dialog med studierektor valdes därför att göra ett avsteg från aktuell rutin och analysen baseras denna termin på kursvärderingar med två svaranden eller fler. Detta med reservation för att detta kan påverka utfallet samt en ökad försiktighet att säkerställa fortsatt anonymitet. Kursanalysen och de enskilda kursvärderingar som ligger till grund för analysen (dock utan fritextsvar) presenteras på hemsidan för att vara tillgängliga både för nuvarande, kommande och presumtiva studenter.

Under både vår- och höstterminen 2023 har kursvärderingarna haft relativt få antal svaranden och det är viktigt att kollegiet diskuterar varför benägenheten att svara på kursvärderingarna minskar samt att respektive lärare rekommenderas att på olika sätt påminna och motivera studenterna till att besvara kursvärderingarna. Kanske behöver återkopplingen av genomförda kursvärderingar öka för att på så sätt visa studenterna att deras åsikter är viktiga och leder till förbättringar?

Sammantaget ger kursvärderingarna en mycket positiv bild från studenter som deltagit i NI:s kurser under ht 2023. Återkommande lyfts:

- *de fysiska träffarna på plats där dialog med lärare och andra studenter möjliggörs*,
- *lärarnas kompetens och förmåga att skapa intressanta föreläsningar* samt
- *möjligheten att i flera kurser ta del av förinspelade föreläsningar* som det mest positiva med kurserna.

Det finns i kursvärderingarna förbättringsförslag som endast rör enskild kurs och dessa omhändertas av respektive kursledare.

Det finns främst två områden som på olika sätt återkommer och lyfts av studenterna som förbättringsområden. Den första avser **kurslitteraturen** där studenterna lyfter olika åsikter om litteraturens relevans, i vilken grad den faktiskt använts i kursen, om kurslitteraturen är på rätt akademisk nivå eller kan anses aktuell/lämplig. De förinspelade föreläsningarna lyfts som nämnt ovan fram som positivt för kurserna men baksidan, upptäcker några studenter, är att materialet ibland återanvänds fast litteraturen ändrats vilket leder till felaktiga hänvisningar till litteratur, felaktiga sidhänvisningar samt att felaktiga datum anges. Sammantaget kan det skapa osäkerhet hos studenterna och en otydlighet kring lärarens förväntningar på studenten.

Det andra området som på olika sätt omnämns är **möjlighet till interaktion mellan lärare och studenter** liksom **återkoppling från läraren**. Bland annat uttrycks det önskemål om att inte bara ha inspelade föreläsningar utan också gärna veckovis eller åtminstone regelbundet korta avstämningar via zoom där olika frågor och tankar kan ventileras. En annan student uttrycker en önskan att i alla fall i slutet av kursen ha ett gemensamt zoom-möte för att få chansen att räta ut eventuella frågetecken innan examinationen. Att få snabb återkoppling från läraren på inlämningsuppgifter och examination är alltid önskvärt och här finns en spridning mellan kurserna i hur väl studenterna anser att detta fungerar vilket varje kursledare särskilt bör beakta.

En generell kommentar som framförs av en student rör själva enkätens utformning där hen menar att det på visa frågor borde finnas ”ej tillämpligt” som svarsalternativ, exempelvis frågan som rör återkoppling från läraren på inlämningsuppgifter och obligatoriska kommentarer, eftersom detta inte alltid ingår i kurserna.

Studierektor ansvarar för att kommunicera resultatet av kursvärderingar och ovanstående analys i lärarkollegiet och där sker också en dialog kring identifierade styrkor och förbättringsområden och beslutas om eventuella åtgärder.

NEWMANINSTITUTET
HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Studenter som är intresserade av resultatet av en enskild kursvärdering eller specifik redovisning för vidtagna åtgärder är välkomna att kontakta studierektor.

Högskoledirektör, Anna Hornström.