NEWMANINSTITUTET
HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Analys av kursvärderingar VT2025

Denna analys baseras på de kursvärderingar som genomfördes under VT 2025 och som besvarats av minst tre studenter. Syftet med analysen är att fånga upp eventuella systematiska/återkommande styrkor och förbättringsområden samt redovisa för hur identifierade områden kommer att hanteras.

Under våren 2025 har fyra kursvärderingar med fler än tre svaranden inkommit och dessa ligger som underlag för denna kursanalys. De fyra enskilda kursvärderingarna utan fritextsvar presenteras på hemsidan för att vara tillgängliga både för nuvarande, kommande och presumtiva studenter.

Liksom vid tidigare analyser är det glädjande att se att det är så många studenter som uppskattar att läsa sina kurser vid Newmaninstitutet. Särskilt lyfts lärarnas engagemang och kunskap liksom dialogen med andra studenter och läraren som särskilt positivt. Det är således inte heller förvånande att det som kan identifieras som återkommande återkoppling från studenterna är önskan om mer av det samma, dvs en ökad interaktion mellan lärare och studenter. Det är tydligt att studenterna uppskattar undervisningen, särskilt när den sker ”live”, antingen via zoom eller vid de gemensamma heldagsträffarna. Att ställa frågor och reflektera tillsammans verkar vara en uppskattad del av lärandet. En del svar på frågan ”har det varit lätt att komma i dialog med andra kursdeltagare” samt fristextsvar tyder på att studenterna skulle önska ännu mer av detta men det ska tilläggas att det också varierar mellan kurserna. Förslag från studenterna att använda Moodles forum/chatfunktion för att skapa interaktion mellan studenter (även de som läster på distans) känns igen från tidigare analyser. Hur forum funktionen i Moodle används och modereras bör därför tas upp på lärarkollegiet som ett tema för att lära och inspireras av varandra.

I övrigt är fritextsvaren framför allt riktade till specifik kurs, det kan handla om kurslitteratur, kursens inriktning, omfattning eller kursmaterialet. För dessa är det kursledaren, i dialog

med studierektor, som ansvarar för att identifiera förbättringsområden och vidta lämpliga åtgärder.

Studierektor ansvarar för att kommunicera resultatet av kursvärderingar och denna kursanalys till lärarkollegiet och där sker också en dialog kring identifierade styrkor och förbättringsområden.

Studenter som är intresserade av resultatet av en enskild kursvärdering eller specifik redovisning för vidtagna åtgärder är välkomna att kontakta studierektor.

Högskoledirektör, Anna Hornström.