NEWMANINSTITUTET
HÖGSKOLA FÖR TEOLOGI, FILOSOFI OCH KULTUR

Analys av kursvärderingar VT2026

Denna analys baseras på de kursvärderingar som genomfördes under VT 2026 och som besvarats av minst tre studenter. Syftet med analysen är att fånga upp eventuella systematiska/återkommande styrkor och förbättringsområden samt redovisa för hur identifierade områden kommer att hanteras.

Under våren 2026 har tio kursvärderingar med fler än tre svaranden inkommit och dessa ligger som underlag för denna kursanalys. De tio enskilda kursvärderingarna utan fritextsvar presenteras på hemsidan för att vara tillgängliga både för nuvarande, kommande och presumtiva studenter.

Analysen utgår främst från studenternas fritextsvar där åsikter som återkommande lyfts av studenterna också lyfts fram i analysen. De fritextsvar som rör specifik kurs analyseras av respektive kursansvarig, i dialog med studierektor och leder till utveckling av den specifika kursen. Kursvärderingar inklusive fritextsvar delas och diskuteras också på lärarkollegiets möte för att lära av och inspirera varandra.

Återkommande positiva aspekter som studenterna väljer att framhålla i fritextsvaren är de gemensamma heldagsträffarna och lärarnas engagemang, djupa ämneskunskap och förmåga att förmedla sin kunskap. Generellt påvisar samtliga kursvärderingar en hög nöjdhet med de kurser studenterna deltagit i och som de ofta menar berikar och ger såväl ny kunskap som nya insikter.

Att studenterna således trivs med interaktionen med läraren och andra studenter vid heldagträffar och i undervisning är tydligt återkommande men det är det är också det som vid några tillfällen lyfts fram som ett förbättringsområde. En del studenter önskar fler zoomföreläsningar mellan heldagsträffarna och en större möjlighet att komma i dialog med andra studenter på kurser. En student föreslår exempelvis att läraren skulle kunna

tillhandahålla en tid ca 1 ggr/vecka där studenterna kunde träffas för att diskutera uppgifterna och kursens innehåll men att dessa inte behöver vara lärarledda.
De kurser som innehåller veckovisa/återkommande ”live” föreläsningar antingen lokalt eller digitalt, där möjlighet finns att ställa frågor och integrera med lärare och andra studenter får generellt mycket positiv återkoppling.

Studierektor ansvarar för att kommunicera resultatet av kursvärderingar och denna kursanalys till lärarkollegiet och där sker också en dialog kring identifierade styrkor och förbättringsområden.

Studenter som är intresserade av resultatet av en enskild kursvärdering eller specifik redovisning för vidtagna åtgärder är välkomna att kontakta studierektor.

Högskoledirektör, Anna Hornström.